

¿QUÉ ES UN TRABAJO ACADÉMICO?: EXPLICACIÓN, TIPOS Y GUÍA

BY GABRIEL ARTEAGA- SEPTIEMBRE 15, 2022- 10 MINS READ

En: <https://www.testsiteforme.com/que-es-un-trabajo-academico/>.

N.B: Texto total, así como todas las remisiones internas que se encuentran en el texto, son tomadas de la anterior dirección electrónica. Las remisiones internas se hacen a la página de TestSiteForMe o a diferentes direcciones electrónicas que hace el autor, pero cada una de ellas están plenamente identificadas y con sus autores respectivos. Todos ellos, tienen y se respeta su copyright.

“TestSiteForMe, el recurso de referencia para desmitificar la investigación. No importa tu nivel de experiencia, si eres un estudiante curioso o un profesional de la investigación, estamos aquí para ofrecerte contenidos completos pero sencillos”

Un trabajo académico es un documento basado en la investigación que se escribe como parte de un curso universitario. Puede adoptar muchas formas, desde ensayos y capítulos de tesis hasta informes de laboratorio y críticas de estudios, pero todos los trabajos académicos tienen algunas características comunes. En esta página te explicamos cuáles son y te damos ejemplos de diferentes tipos de trabajos académicos

¿Qué es un trabajo académico?

Un trabajo académico es una investigación escrita que se elabora y presenta como parte de un curso académico. Los trabajos académicos suelen tener entre 20 y 35 páginas (entre 1.500 y 2.000 palabras). Son más largos y profundos que los ensayos, que suelen tener la mitad de la extensión de un trabajo académico y requieren una investigación menos extensa.

La mayoría de los trabajos académicos se ajustan a un formato determinado, pero existe cierta flexibilidad en cuanto a su estructura y presentación. Los detalles que figuran a continuación ofrecen una visión general de lo que se puede esperar de un trabajo académico.

Tipos de trabajos académicos

Hay muchos tipos de trabajos académicos. El tipo que escribas dependerá del curso que estés estudiando y de los requisitos de tu módulo específico.

Ensayos

Los ensayos son trabajos académicos más cortos y menos profundos que suelen requerir una investigación menos exhaustiva. Suelen ser de naturaleza argumentativa, presentando un punto de vista o un argumento y apoyándolo con pruebas.

Los ensayos suelen tener entre 5 y 10 páginas (entre 1.000 y 2.000 palabras) y a menudo tienen un límite de palabras. A diferencia de los trabajos académicos, los ensayos suelen tener un único tema o pregunta principal

Capítulos de disertación

Los capítulos de disertación son partes escritas de un [proyecto de investigación de disertación más amplio](#). Suelen estar estructurados de la misma manera que los trabajos académicos, pero son más cortos y tienen un límite de páginas. Tampoco requieren una revisión de la literatura.

Informes de laboratorio

Los informes de laboratorio son análisis escritos de datos experimentales producidos en un laboratorio o en un entorno clínico. Detallan y explican los resultados de un experimento científico y suelen incluir el análisis y la interpretación de los resultados. Los informes de laboratorio suelen tener una extensión de entre 5 y 10 páginas y suelen ser redactados por estudiantes de ingeniería y ciencias.

Reseñas

Una reseña es una evaluación oral o escrita de una obra, película, programa de televisión, libro, etc. A diferencia de un trabajo académico, una reseña no requiere la realización de una investigación original propia. En su lugar, se ofrece una opinión y un análisis crítico del material original, describiendo sus puntos fuertes y débiles. Las reseñas suelen tener una extensión de entre 5 y 10 páginas.

Trabajos académicos comparativos

Los trabajos académicos comparativos comparan dos o más fuentes, libros, películas, etc. En ellos se analiza la similitud y/o la diferencia de [estas fuentes](#) y se explica cómo se han descubierto estas relaciones. Los trabajos académicos comparativos suelen tener entre 10 y 15 páginas

ESTRUCTURA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS

La estructura exacta de un trabajo académico dependerá de los requisitos de su curso y módulo específicos. Sin embargo, la mayoría de los trabajos siguen un patrón similar, con cinco elementos principales.

Introducción

- Describa brevemente el enfoque del trabajo en general y sus puntos principales.
- Destacar la información de fondo o las cuestiones necesarias para comprender la orientación del trabajo. Es posible que el evaluador no pertenezca a su campo de diseño.
- Defina la terminología clave necesaria para entender el tema.
- Termine con la declaración de la tesis.

Revisión de la literatura

Si el trabajo es para una disertación, una tesis o un informe de laboratorio, será una breve revisión de la literatura académica relevante sobre el tema. Si se trata de un ensayo de revisión o comparativo, se omitirá esta sección.

Método y material de investigación

- La [metodología](#) y los métodos deben ser razonables y adecuados a lo que se está estudiando.
- Hay que identificar los métodos utilizados para identificar y localizar las fuentes y los fundamentos utilizados para seleccionar las fuentes que se van a analizar. El detalle debe ser suficiente para que el proceso de investigación pueda ser evaluado y reproducido por futuros investigadores.
- Explicar los procedimientos utilizados para analizar los datos y llegar a las conclusiones.

Resultados

- Los datos importantes se presentan de forma textual, preferiblemente mediante tablas y figuras. Se presentan incluso los resultados inesperados o negativos.

Discusión

- La discusión es una evaluación de los resultados. Se discuten las consideraciones metodológicas y la forma en que los resultados se comparan con investigaciones anteriores en este campo.

Conclusión

La conclusión resumirá la investigación y los resultados del trabajo y sacará conclusiones, al tiempo que esbozará las posibilidades de investigación futura:

- Repita la tesis de la introducción con otras palabras.
- Resuma brevemente cada uno de los puntos principales que aparecen en el cuerpo del documento (1-2 frases para cada punto). Exponga las consecuencias de no adoptar la posición (sólo en los documentos argumentativos).

- Terminar con una frase de cierre fuerte: una frase final apropiada y significativa que vincule todo el punto del documento.

Referencias y bibliografía

Al final del trabajo académico, se incluirá una lista de referencias que contenga todas las fuentes originales a las que se haya hecho referencia a lo largo del trabajo. Cada fuente irá acompañada de una cita, que contendrá información sobre la fuente, como el autor, el año de publicación y el número de página.

Referencias y citas

- Si se emiten juicios sobre algo en un escrito académico, se espera que se respalde la opinión mediante la vinculación con lo que un autor publicado ha escrito previamente sobre el tema.
- Citar el trabajo de otros autores es fundamental en la escritura académica porque demuestra que se ha leído la literatura, se han entendido las ideas y se han integrado estos temas y las diferentes perspectivas en la tarea asignada.
- La importancia que se da a la referencia a otros autores en tu trabajo puede reflejarse en las elaboradas convenciones de referenciación.
- Se debe utilizar el sistema de citación Harvard abreviado. Las referencias deben ser materiales publicados y accesibles al público. Los informes técnicos internos sólo pueden citarse si son fácilmente accesibles (es decir, si se indica una dirección de Internet en la cita). No se puede citar la información de dominio público.

Formato de los trabajos académicos

La mayoría de los trabajos académicos se ajustan a un formato bastante estándar. Existe cierta flexibilidad en la estructuración de las distintas secciones y en la extensión de cada una de ellas, pero la mayoría de los trabajos seguirán el siguiente esquema.

Introducción (1-3 páginas)

La introducción debe presentar y explicar el tema del trabajo, establecer el contexto y plantear la cuestión principal. También debe presentar cualquier información de fondo y bibliografía relevante.

Cuerpo (6-9 páginas)

El cuerpo del documento debe presentar y analizar la investigación, y cada sección debe presentar un nuevo aspecto del argumento y apoyarlo con pruebas.

Conclusión (1-3 páginas)

La conclusión debe resumir los resultados del trabajo y sacar conclusiones del análisis. También debe considerar las implicaciones de la investigación y sugerir posibles vías de investigación futura.

Referencias (0,5 páginas)

La bibliografía debe ir al final del trabajo y contener todas las fuentes citadas a lo largo del mismo, con detalles de cada cita.

Estilo de los trabajos académicos

Los trabajos académicos tienen su propio estilo de redacción, que difiere bastante del estilo de un ensayo. A continuación se indican algunas de las características más comunes de la redacción de un trabajo académico.

Marcas de discurso

El uso de marcas de voz (por ejemplo, », «», ») indica que el texto adjunto es una cita, que debe pronunciarse con el acento y el tono correctos.

Cursiva

La cursiva indica el énfasis de una palabra o frase determinada. También se utiliza para indicar el título de un libro, película o artículo.

Citas

Las citas deben ir con sangría y entre comillas. Las comillas dobles deben utilizarse tanto para las comillas simples como para las dobles.

Citas

Para todas las citas y referencias a otras fuentes, se deben utilizar citas. Estas deben tener el formato (Smith, 2016, p. 22) e incluirán el autor, el año de publicación y el número de página (si procede).

Estilo APA

Si estás escribiendo un ensayo de psicología o neurociencia, probablemente utilizarás el estilo APA para citar y referenciar tus fuentes. Este estilo utiliza un formato diferente para las citas y las referencias, además de tener sus propias normas de citación. Para más información sobre el estilo APA, consulta nuestra guía de citas APA.

Lenguaje de los trabajos académicos

Los trabajos académicos requieren un estilo de lenguaje ligeramente diferente al de los ensayos. Esto se debe a que utilizan un vocabulario más complejo y técnico y a veces requieren descripciones y explicaciones bastante técnicas. Por ello, es importante evitar el lenguaje coloquial, la jerga y el argot.

Los trabajos académicos también deben evitar ser demasiado asertivos. En lugar de decir que algo es cierto, hay que presentar los resultados y dejar que el lector saque sus propias conclusiones.

Para más información sobre el lenguaje y las convenciones de estilo de los trabajos académicos, consulte nuestra guía de redacción académica

¿Cómo se evalúan los trabajos académicos?

Si va a presentar su trabajo en forma de revista académica, deberá tener en cuenta lo siguiente:

1. ¿Es el trabajo un reflejo exacto del título, el resumen, las palabras clave y los términos clave?
2. ¿El trabajo expone claramente el problema, los resultados, los hallazgos o las conclusiones? ¿Es la estructura del artículo clara y lógica?
3. ¿Define el documento claramente la metodología, las herramientas de investigación y las preguntas de investigación?
4. ¿Incluye el trabajo suficiente teoría relevante y se describe claramente y se cita correctamente dicho conocimiento?
5. ¿Presenta el artículo nuevos conocimientos o perspectivas y sugiere trabajos futuros en el campo de la educación del diseño?
6. ¿Hay partes del documento que sean débiles o adolezcan de falta de claridad, y cómo podrían mejorarse? ¿Ofrece el documento la opinión de un experto y ha sido sometido a una revisión por pares?
7. ¿Se han abordado los requisitos éticos, incluida la forma en que se llevó a cabo la investigación?
8. ¿Cumple el trabajo con las normas de estilo, como los estilos de citación?

DOCUMENTOS ACADÉMICOS FRENTE A ENSAYOS

Hay una serie de diferencias entre los trabajos académicos y los ensayos. Estas son las más importantes:

Longitud

Los trabajos académicos son más largos (normalmente de 20 a 30 páginas o 10.000 palabras) que los ensayos (normalmente de 5 a 10 páginas o 2.000 palabras).

Revisión bibliográfica

Los trabajos académicos suelen incluir una revisión bibliográfica, que repasa la literatura de investigación relevante que se ha producido sobre el tema. Los ensayos no requieren una revisión bibliográfica.

Argumento

Los trabajos académicos son de naturaleza argumentativa. Se escriben para persuadir al lector sobre un punto de vista concreto. En cambio, los ensayos no son argumentativos. Se escriben para presentar la opinión personal del escritor o un punto de vista.

Tono

Los artículos académicos se escriben en un lenguaje formal, normalmente con palabras académicas como «autor», «hipótesis», «investigación», etc. En cambio, un ensayo se escribe en lenguaje conversacional, normalmente con palabras coloquiales como 'yo', 'mi', 'nosotros', etc.

Estructura

Los trabajos académicos se estructuran en párrafos y subpárrafos, y se espera que sigan un orden lógico. Los ensayos se estructuran de forma más flexible, a menudo sin divisiones estrictas de párrafos.

METODOLOGIA DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS,
en: <https://www.testsiteforme.com/como-escribir-una-metodologia-de-investigacion/>
By Gabriel Arteaga

Cuando se informa sobre la investigación, la redacción de la metodología es una parte esencial de la presentación de los resultados. La metodología -la descripción detallada del proceso de investigación que constituye una sección separada del informe- respalda los resultados explicando las técnicas de investigación y proporcionando una hoja de ruta para llegar a las conclusiones. Una metodología eficaz y bien redactada describe las tácticas utilizadas, explica por qué los métodos elegidos y cómo éstos conducen directamente a las respuestas a las preguntas planteadas en la investigación. En este artículo, enumeramos los pasos para escribir una metodología, proporcionamos consejos para escribir una metodología y respondemos a las preguntas más frecuentes sobre cómo escribir una metodología sólida.

¿Por qué es importante la metodología?

La publicación de la metodología da legitimidad a la investigación. Una metodología poco fiable o defectuosa conduce a resultados poco fiables o defectuosos. El lector de tu investigación espera que hayas seguido prácticas aceptadas para que las conclusiones que saques sean válidas. La metodología sobre la que informas debe ser repetible, lo que significa que cualquiera que utilice los métodos sobre los que escribes debería llegar a las mismas conclusiones que tú.

Cómo escribir una metodología

Estos son los pasos que debe seguir al escribir una metodología:

1. Explicar la tesis o el problema de investigación

La primera parte de la metodología es una reiteración del [problema que examina la investigación](#). Esto permite al lector seguir su metodología paso a paso, de principio a fin. Al reafirmar la tesis, también tiene la oportunidad de abordar los supuestos que hizo en su investigación y enumerar las variables o condiciones que probó en su investigación.

2. Explique su enfoque metodológico

Después de exponer el [problema de investigación](#), explique el tipo de investigación que ha realizado. Describa por qué eligió un enfoque cualitativo o [cuantitativo](#), o por qué utilizó un enfoque de método mixto o un método alternativo aceptado en su campo.

Tenga en cuenta que, antes de seleccionar su método de investigación, debería haber realizado una [revisión bibliográfica](#) inicial para identificar los métodos de investigación estándar que se suelen utilizar en el área de investigación elegida.

3. Explique cualquier método inusual que haya utilizado

Si su enfoque no se ajusta a las prácticas habituales en su campo, explique su elección. Por ejemplo, es posible que haya desarrollado un enfoque único y específico para el tema de su tesis o que haya adaptado un proceso normalmente utilizado en otra área de investigación. Dado que su metodología proporciona pruebas de la validez de sus hallazgos, puede responder a las posibles críticas sobre métodos inusuales con una explicación sólida de por qué utiliza métodos alternativos en su investigación.

4. Describa su método de recogida de datos

Indique si ha utilizado datos cuantitativos o cualitativos en su investigación. Describa cualquier experimento que haya realizado, incluyendo cómo diseñó el experimento, cómo midió las variables y qué herramientas utilizó para llevar a cabo el experimento. Esto podría incluir cualquier cosa, desde el equipo de laboratorio utilizado en un experimento científico hasta el software informático utilizado para analizar los resultados. Explique cómo obtuvo los datos existentes -incluyendo cómo se recogieron originalmente- y enumere los criterios que utilizó para seleccionar los datos existentes de otras fuentes.

5. Explique los métodos que utilizó para analizar los datos que recogió

En la siguiente parte de tu metodología, los lectores conocerán cómo procesaste y analizaste los datos numéricos que recogiste, pero no los resultados ni las conclusiones. Si te basaste en métodos cuantitativos, enumera los pasos que seguiste para asegurarte de que los datos eran precisos, el software que utilizaste para analizar los números y el análisis estadístico y las pruebas que realizaste. Por otro lado, si adoptó un enfoque cualitativo, su análisis puede basarse en el contenido, en el tema o en el discurso.

6. Evalúe y justifique las elecciones metodológicas que ha hecho

Describa los criterios que ha utilizado para elegir su enfoque de investigación. Enumere los puntos débiles de su metodología y proporcione pruebas que respalden su elección. Incluya una breve evaluación de otras metodologías que pueda haber elegido y una explicación de por qué no habrían sido tan apropiadas como su método seleccionado.

7. Comente los posibles obstáculos y sus soluciones

Describa los obstáculos que ha encontrado en su investigación y enumere cómo los ha superado. Puede tratarse de dificultades para encontrar participantes, problemas para obtener el consentimiento o escasez de los recursos necesarios para llevar a cabo un experimento científico. También puede incluir las consideraciones éticas o la filosofía de la investigación con la que tuvo que luchar. La capacidad de resolución de problemas que presente en esta sección refuerza la validez de su investigación ante los lectores.

8. Cite todas las fuentes que utilizó para determinar su elección de la metodología

La última sección de tu metodología hace referencia a las fuentes que utilizaste para determinar tu metodología general. De este modo, se pone de relieve la validez de la investigación.

Consejos para escribir una metodología

Para escribir una metodología de investigación eficaz, debes seguir estos consejos:

Mostrar cómo y por qué

Ve más allá de una simple descripción del método elegido y muestra cómo y por qué lo has utilizado. Esto te ayudará a demostrar que has llevado a cabo tu investigación de forma exhaustiva.

Planifique su estructura

Independientemente del diseño de investigación que hayas elegido, la sección de metodología de tu tesis debe ser una sección claramente estructurada y bien redactada que ofrezca un argumento sólido y razonado para los métodos de investigación que hayas elegido.

Puedes utilizar títulos como los siguientes

- Objetivo de la investigación
- Métodos de investigación
- Explicación del procedimiento
- [Análisis de datos y métodos estadísticos](#)
- Referencias

Una vez que hayas creado un esquema, pide consejo a tu supervisor sobre si hay algo que se te haya pasado por alto y si tu estructura parece lógica.

Tome notas a medida que avanza

Toma notas y [haz un esquema](#) de tu metodología mientras trabajas para asegurarte de que captas todos los detalles con precisión. Cuanto mejor registre sus métodos y técnicas en tiempo real, mejor será su metodología.

Concéntrate en su pregunta de investigación

Relaciona la metodología elegida con el tema central de tu investigación. Esto demuestra que has elegido los mejores métodos para abordar el problema planteado en tu tesis. Para ayudarlo a mantenerse centrado, puede ser útil incluir una definición clara de la pregunta a la que pretende dar respuesta al principio de su sección de metodología.

Piense en su público

Cuando escriba su metodología, tenga en cuenta las personas que probablemente la leerán. Por ejemplo, si ha elegido una metodología estándar que es común en su campo de estudio, no necesita proporcionar mucha información de fondo ni profundizar en los detalles técnicos de ese método en particular.

Sin embargo, si elige un enfoque menos popular, es aconsejable proporcionar información mucho más detallada sobre cómo y por qué eligió ese método científico para que otros investigadores puedan seguirlo.

Consulte otros capítulos de metodología

Pida a su supervisor que le dé algunos ejemplos de tesis ya escritas. La lectura de las secciones de metodología escritas por estudiantes anteriores le dará una buena idea de cómo debe ser su sección de métodos terminada.

Preguntas frecuentes sobre metodologías

He aquí algunas preguntas frecuentes sobre metodología y sus correspondientes respuestas:

¿Cuál es la diferencia entre métodos y metodología?

La metodología es la estrategia general de su investigación. Los métodos son los procedimientos, como las encuestas y los experimentos, que se utilizan para recoger y analizar los datos.

¿Dónde va el capítulo de metodología?

En la tesis o el informe, el capítulo de metodología sigue a la revisión de la literatura y va antes de la sección de resultados y las conclusiones. La metodología debe estar estrechamente relacionada con la investigación que has realizado como parte de la revisión bibliográfica, así como con las preguntas que pretendes responder a través de tu investigación y análisis.

¿Cuál es la diferencia entre los métodos cuantitativos y los cualitativos?

Los métodos cuantitativos utilizan números y estadísticas para comprobar una hipótesis mediante la recopilación y el análisis de datos. Los métodos cualitativos exploran ideas y experiencias a través de palabras y significados.

¿Son lo mismo la validez y la fiabilidad?

La validez y la fiabilidad son conceptos relacionados, pero diferentes, sobre lo bien que un método mide algo. La validez se refiere a si los resultados miden lo que se supone que deben medir. La fiabilidad se refiere a si los mismos resultados pueden reproducirse sistemáticamente en las mismas condiciones.

¿Qué es el muestreo?

El muestreo es la selección de un grupo del que se recogen datos. El tamaño de la muestra viene determinado por los requisitos específicos de las pruebas estadísticas y el tema de investigación.

Conclusión

Tanto si está realizando un doctorado como un máster, la redacción de la metodología de su tesis o disertación suele considerarse la parte más difícil y que más tiempo consume de su proyecto de investigación principal.

La clave para escribir un buen capítulo de metodología, y la escritura académica en general, es tener una estructura clara. Recuerde que el propósito de la sección de metodología de su proyecto de investigación es garantizar que el lector tenga una comprensión completa de los métodos elegidos.

En la sección de metodología debes justificar claramente por qué has elegido un método de investigación concreto en lugar de otros posibles. Evita entrar en tus opiniones, pensamientos o intereses personales en tu metodología. Mantenga la información que incluya basada en hechos y asegúrese de que todo está respaldado por las referencias académicas adecuadas.